

Selon les particularités de votre cours, vous pourriez avoir besoin de certaines **fonctionnalités plus avancées** du podium en salle de classe. C'est ce que vous trouverez dans le présent guide. Si vous avez des besoins, qui vont au-delà des informations fournies dans ce guide, n'hésitez pas à contacter l'équipe du SAEA pour recevoir une aide personnalisée.

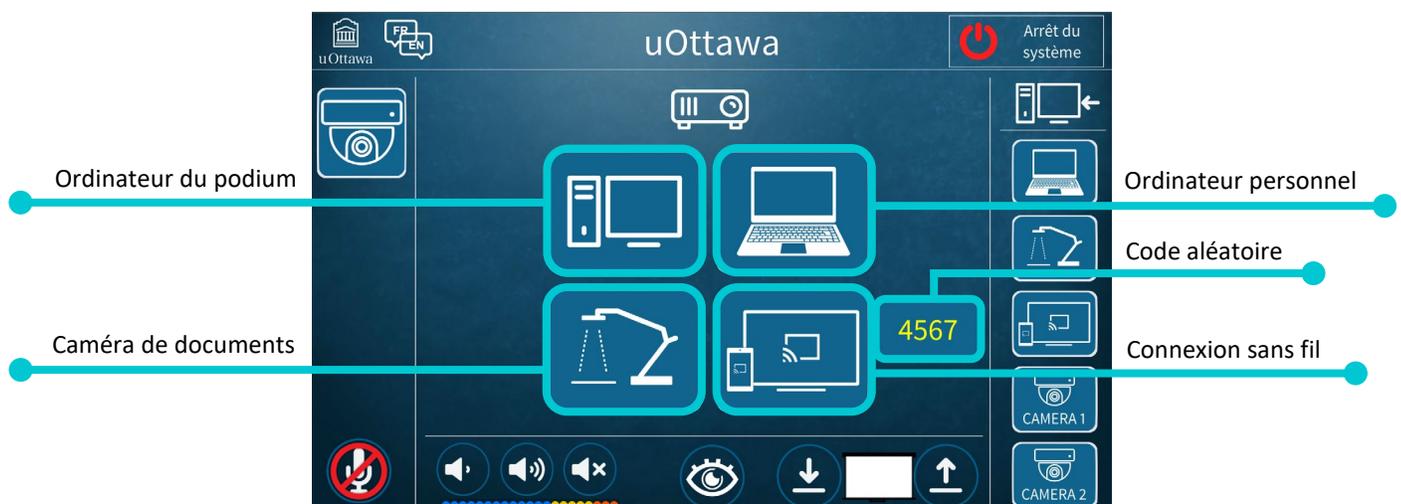
1. Sélection d'une source

Le podium permet de partager de l'information par l'entremise de différentes sources. La source la plus souvent utilisée est celle de l'**ordinateur du podium**. Cette source permet de partager facilement un diaporama PowerPoint (ou toute autre forme de document), une page Web, une vidéo accessible via le Web, etc.

Selon le contexte et les besoins de votre cours, vous pourriez nécessiter l'utilisation d'une source alternative. Par exemple, si vous avez un objet physique (livre, document ou artéfact) que vous désirez montrer à vos étudiants et étudiantes, l'utilisation de la **caméra de documents** pourrait être la source à privilégier. Il suffit de toucher cette nouvelle source sur l'écran tactile et après quelques secondes le contenu sera diffusé sur l'écran principal de la salle de classe.

Vous pourriez également vouloir utiliser votre propre ordinateur (plutôt que celui du podium). Par exemple, si vous avez des logiciels, des applications ou des fichiers multimédias nécessaires pour votre cours qui ne sont pas transférables ou accessibles via l'ordinateur du podium. **À l'aide d'un câble HDMI vous pouvez brancher votre ordinateur portable personnel** au podium. Une fois que votre ordinateur sera branché, choisir la source appropriée afin de pouvoir partager le contenu de votre ordinateur personnel.

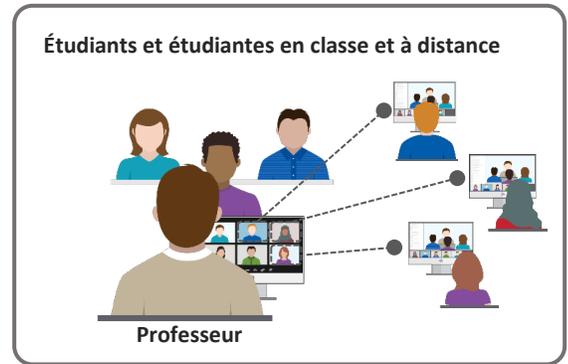
Finalement, vous pouvez également utiliser la **nouvelle option de connexion sans fil au podium**. Une fois l'application *Crestron*¹ téléchargée sur votre appareil, vous pourrez activer cette source. La confirmation de la connexion sera effectuée en entrant sur votre appareil le **code aléatoire** qui apparaîtra sur le podium. Cette option vous permet de connecter au podium un ordinateur portable, une tablette ou un téléphone intelligent.



2. Sélection d'une source différente dans un cours offert selon une approche bimodale

Si vous enseignez selon une approche bimodale (c'est-à-dire, des étudiants/étudiantes en classe avec vous et des étudiants/étudiantes à distance qui suivent le même cours via une application de conférence Web), vous pourriez avoir également besoin d'utiliser certaines sources alternatives. La sélection de ces sources alternatives sera un peu différente.

Rappelons que le pont entre vos étudiants/étudiantes en classe et ceux/celles à distance s'effectue grâce à un partage d'information dans une application de conférence Web (Zoom, MS Teams ou Adobe Connect). Il est donc essentiel de maintenir active votre application de conférence Web, et ce, même si vous avez besoin d'une source alternative.



Les podiums ont donc été configurés avec des touches différentes pour cette situation particulière. Les fonctions proposées sur l'écran tactile dans la zone de droite, vous permettront d'accéder à une source alternative tout en conservant actif votre partage dans votre application de conférence Web sur l'ordinateur du podium.

Pour les étudiants et étudiantes à distance, la sélection d'une source alternative dans cette zone prendra le relais de ce qui est diffusé par la caméra de la salle de classe. Les images ci-dessous permettent d'illustrer le changement qui s'opérera.



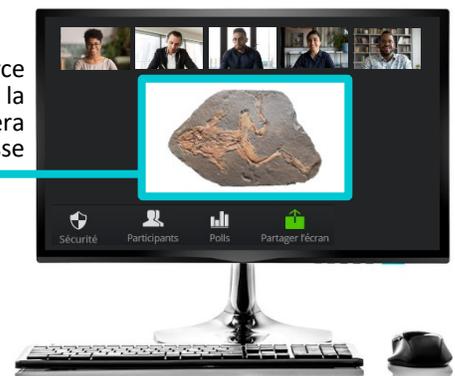
Sources alternatives pour un cours bimodal

L'**image A** permet de voir le partage d'un diaporama accompagné de la vue de la salle de classe par la caméra mise en évidence par la fonction « Mettre en évidence pour tout le monde » dans l'application Zoom. L'**image B** permet de voir un changement de source (dans le cas présent, l'utilisation de la caméra de documents pour montrer un objet) qui est diffusé via la source initialement utilisée par la caméra de la salle de classe. Encore une fois, la fonction « Mettre en évidence pour tout le monde » permet aux étudiants et étudiantes de bien voir ce qui est partagé. Il est recommandé d'interrompre le partage du diaporama afin d'obtenir un espace maximal pour la nouvelle source. À noter qu'une fonction similaire de mise en évidence est aussi disponible dans l'application MS Teams.

Vue de la caméra en classe



Diffusion d'une source alternative via la source de la caméra en classe



Les sources alternatives dans la section de droite sur l'écran tactile prendront toujours le relais de la source utilisée initialement par la caméra de la salle de classe. Alors, qu'il soit question de la caméra de documents, d'un ordinateur personnel ou d'un appareil utilisant une connexion sans fil, le processus sera toujours le même. Les étudiants et étudiantes à distance perdront la vue de la caméra en salle de classe au profit de la source alternative choisie. Le retour à la situation initiale (c'est-à-dire la vue de la caméra en salle de classe comme dans l'image A) s'effectue simplement en sélectionnant à nouveau (toujours dans la zone de droite) la fonction de la caméra.

Noter – Deux réglages doivent être modifiés pour que les étudiants et étudiantes à distance et en classe puissent voir accès à une source alternative d'information. Pour activer une source alternative pour les étudiants et étudiantes en classe, vous utiliserez les fonctions centrales de l'écran tactile (comme décrit au point « 1. Sélection d'une source ») et pour les étudiants et étudiantes suivant le cours à distance, vous utiliserez la zone droite de l'écran tactile (comme décrit au point « 2. Sélection d'une source différente dans un cours offert selon une approche bimodale ». Cependant, contrairement aux étudiants et étudiantes à distance, le groupe en classe n'aura accès qu'à une seule source à la fois.

En terminant, nous vous rappelons que certaines salles de classe pourraient avoir des configurations légèrement différentes (par exemple, avoir une caméra additionnelle, des écrans additionnels, des sources alternatives moins nombreuses, etc.). N'hésitez pas à contacter l'équipe du SAEA pour obtenir des informations sur le fonctionnement de l'équipement de votre salle de classe afin de recevoir une aide personnalisée.



Liste de rappel pour un cours selon une approche bimodale

1. Utiliser la zone de droite sur l'écran tactile pour utiliser une source alternative
2. Choisir la source alternative (diffusion via la source de la caméra en classe)
3. Utiliser les fonctions de mise en évidence (pour offrir un espace de visionnement adéquat)
4. Choisir la source alternative appropriée pour les étudiantes et étudiants en classe (zone centrale)
5. Revenir à la source initiale de la caméra (en sélectionnant toujours dans la zone de droite de l'écran tactile)

ⁱ Afin de profiter de l'option de connexion sans fil au podium, vous devez télécharger l'application sur votre appareil (ordinateur portable, tablette ou téléphone intelligent). Suivez les indications fournies sur le podium de votre salle de classe ou visitez le site de la compagnie (<https://fr.creston.com/Products/Control-Hardware-Software/Software/Apps>).