

## PLACE À LA JEUNESSE

# GUIDE AUX DÉBATS ORATOIRES

*Le document suivant cherche à vous détailler le cours d'échanges d'un débat oratoire et de définir les différents rôles au sein des équipes. Notez que la compréhension de ces notions est requise lors de la ronde finale.*

Assurez-vous de bien lire les règlements de la section suivante. De plus, veuillez noter que la question de privilège, le point d'ordre et le chahut ne seront pas tolérés en Chambre cette année, d'une part pour créer un débat plus riche en arguments (et moins bruyant), d'autre part pour mieux représenter les règles en vigueur dans plusieurs autres sociétés de débats, notamment celles des Jeux du Commerce. Si les orateurs enfreignent les règlements de la Chambre au cours de leur discours, l'autre parti n'a pas à soulever l'erreur; les juges noteront ce délit et pénaliseront l'équipe en conséquence.

## LE FORMAT ADOPTÉ

Le format adopté pour le volet des débats oratoires sera le débat de style parlementaire. Les équipes débiteront leur compétition finale sous un format de rondes éliminatoires. Les équipes invitées à concourir à la compétition finale recevront une liste de cinq (5) sujets qu'ils pourront préparer d'avance en prévision des deux premières rondes de débats. Les sujets choisis lors de ces rondes seront tirés au sort. Chaque équipe concourra à deux débats préparés afin d'accéder à la demi-finale. Les critères d'évaluation toucheront autant le contenu abordé que la prestation orale de l'équipe. Les quatre (4) équipes ayant reçu les meilleurs scores avanceront à la demi-finale qui prendra la forme d'un débat impromptu. Les gagnants de cette ronde se rencontreront à la ronde finale, qui prendra aussi la forme d'un débat impromptu. À noter : les équipes seront évaluées selon une même grille d'évaluation.

## 1. PÉRIODE DE RÉOLUTION

La période de préparation précédant un débat oratoire sera de 30 minutes. Durant ce temps, les équipes devront préparer leurs arguments selon la position qui leur sera donnée (voir le Parlement ou l'Opposition).

## 2. DÉROULEMENT DU DÉBAT ORATOIRE

Le format proposé pour l'ordre du discours sera celui adopté par les Jeux du Commerce 2009. À noter : le temps alloué à chaque orateur différera s'il s'agit d'un débat préparé (où le sujet est communiqué d'avance) ou d'un débat impromptu (sujet inconnu aux équipes); le temps total du débat fluctuera par conséquent.

<b>Orateur</b>	<b>Débat préparé</b>	<b>Débat impromptu</b>
Le premier ministre	4	3
Le chef de l'Opposition	4	3
Le membre du Gouvernement	5	4
Le membre de l'Opposition	5	4
Le premier ministre	3	3
Le chef de l'Opposition	3	3
<b>Total (temps en minutes)</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

Il y aura un total de quatre rondes; le nombre minimal de rondes jouées par une équipe sera de deux. Un panel composé de trois (3) juges verront toutes les équipes présenter lors des deux premières rondes.

## 3. REVUE DES RÔLES ET RÈGLEMENTS AUX DÉBATS ORATOIRES

### *LE PRÉSIDENT, LA PRÉSIDENTE*

Son rôle est d'annoncer la question à l'ordre du jour, de présenter les orateurs, de leur donner la parole à tour de rôle.

### *LE HUISSIER*

Son rôle est de chronométrer les discours des orateurs. Celui-ci fera signe aux orateurs lorsqu'il leur restera une (1) minute, 30 secondes et fera un décompte pour les dernières 10 secondes. De plus, comme le veut la coutume, le huissier laissera 15 secondes de grâce après les dernières 10 secondes pour que l'orateur puisse finir sa phrase.

### *LE PROTOCOLE ORATOIRE*

Tout élève participant au volet du débat oratoire doit comprendre le protocole oratoire exposé ci-dessous et y adhérer.

1. Le premier ministre a droit au titre de très honorable; les autres orateurs, au titre d'honorable; le président, au titre de Monsieur; la présidente au titre de Madame.
2. Les orateurs s'adressent toujours au président ou à la présidente, non pas directement au parti opposé.
3. Les orateurs parlent les uns des autres à la troisième personne.
4. Les orateurs font usage d'un langage digne de la Chambre.
5. Les orateurs ne doivent pas traverser la Chambre.
6. Pendant leur discours finaux, ni le premier ministre ni le chef de l'Opposition ne doivent présenter de nouveaux arguments.

## 7. RESPONSABILITÉS DES ORATEURS

### *PREMIER MINISTRE*

1. Présenter la résolution
2. Définir les termes
3. Présenter les grandes lignes du plan d'action gouvernemental (précision)
4. Développer les arguments majeurs (1 et 2)
5. Conclu en réitérant les points importants

### *CHEF DE L'OPPOSITION*

1. Accepter ou rejeter la définition du gouvernement (précise son désaccord)
2. Présenter le déroulement de sa présentation
3. Identifier les arguments du Premier ministre, puis les réfuter un à un. Il peut démontrer que le plan / la résolution :
  - a. Ne fonctionnera pas
  - b. N'est pas nécessaire
  - c. Aura des effets néfastes
  - d. Coûte trop cher
4. Présenter les arguments de l'opposition ou présenter un contre-plan (le contre-plan doit résoudre la problématique encore mieux que ce que le gouvernement propose)
5. Résumer la position de l'Opposition

### *MEMBRE DU GOUVERNEMENT*

1. Résumer le débat jusqu'à date – réitérer le bienfait du plan gouvernemental
2. Présenter le déroulement de sa présentation (réfutation puis arguments)
3. Réfuter les arguments du chef de l'Opposition
4. Développer de nouveaux arguments (3, 4 et 5)
5. Conclure en résumant les points importants
- 6.

### *MEMBRE DE L'OPPOSITION*

1. Réitérer la position de l'opposition
2. Présenter l'ensemble des arguments (1, 2, 3,4 et 5) du gouvernement
3. Réfuter ces arguments (en passant plus de temps à réfuter les nouveaux arguments 3, 4 et 5)
4. Présenter de nouveaux arguments ou élaborer sur le contre-plan

### *PREMIER MINISTRE*

\*\* Ne pas introduire de nouveaux arguments

1. Mettre l'accent sur les points faibles de l'autre parti
2. Réitérer la force de son plan / ses arguments
3. Conclure de manière définitive la position du Gouvernement

### *CHEF DE L'OPPOSITION*

\*\* Ne pas introduire de nouveaux arguments

1. Réitérer les faiblesses des arguments et de la mise en œuvre du plan du Gouvernement
2. Revenir sur les arguments défendant la position de l'Opposition
3. Déclarer les arguments de l'Opposition que le Gouvernement n'a pas su réfuter (s'il y a lieu)
4. Conclure le débat.

**BON COURAGE, ET BONNE CHANCE!**